

УТВЕРЖДАЮ

Директор Владикавказского
филиала Финуниверситета

 Т.А. Хубаев
«19» 06 2023 г.

Приложение к рабочей программе дисциплины
Экономическая теория

Направление подготовки 40.03.01 Юриспруденция,
образовательная программа «Юриспруденция»,
профиль «Экономическое право»

2021

(год утверждения программы)

Одобрено кафедрой «Экономика и финансы»

Протокол от «24» 05 2023 г. № 12

Содержание

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине.....	3
2. Учебно-тематический план	5
3. Содержание семинаров, практических занятий.....	6
4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины	8
5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	9
6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины	10
7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем	122
7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:	122
7.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы	13
7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации	13
8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине	13

1. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения (умения и знания) соотнесенные с индикаторами достижения компетенции
ПКН-8	Способность к поиску научной литературы в правовых и справочно-информационных системах, реферированию научных изданий, подготовке выступления на научных мероприятиях и оформлении результатов для публикации, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и учетом требований информационной безопасности	1.Работает с разными источниками, поисковыми и правовыми системами.	Знать основные источники нормативно-правовой информации, статистические базы данных отечественной и зарубежной статистики, поисковые системы по научным монографиям и периодическим изданиям социально-экономической сферы; современные методы сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных. Уметь применять концептуальный и теоретический инструментарий анализа экономики; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи.
		2.Владеет методикой анализа правоприменительной практики.	Знать особенности отношений интеллектуальной собственности и специфику информации и знания как фактора производства, а также современные продукты программного обеспечения, предназначенные для работы с различными источниками информации о развитии человека, общества и природы, в том числе, научные статьи, монографии, статистические данные, экспертные оценки, средства массовой информации. Уметь работать с современным программным обеспечением, включающим текстовые редакторы, программы для обработки и визуализации массивов данных, антивирусные программы и представлять результаты исследований как в виде расчётно-аналитических работ, так и научных докладов.

		3.Реферирует научные издания для подготовки научных работ и выступлений на научных мероприятиях и оформляет результаты для опубликования.	Знать современные требования, предъявляемые к научным исследованиям. Уметь проводить анализ современных научных работ, оценивать их результаты, а также предоставлять собственные исследования, обладающие научной новизной и практической значимостью.
УК-13	Способность принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	1.Понимает базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, целей и формы участия государства в экономике.	Знать основные цели и задачи в области экономики, а также владеть актуальной информацией о государственном участии в экономической и социальной сферах. Уметь применять базовые знания принципов функционирования экономики и принимать на их основе обоснованные решения в различных областях жизнедеятельности, учитывая современные тенденции развития, а также государственные преобразования в экономической жизни общества.
		2. Применяет методы личного экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей, использует финансовые инструменты для управления личными финансами (личным бюджетом), контролирует собственные экономические и финансовые риски.	Знать изменения в области экономики и финансов, а также особенности применения финансовых инструментов на практике. Уметь анализировать текущую социально-экономическую ситуацию как в России, так и в остальном мире, и на основе данного анализа составлять бизнес-план с учётом прогнозных оценок экономического развития общества для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей.

2. Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование тем (разделов) дисциплины	Трудоёмкость в часах					Формы текущего контроля успеваемости
		Всего	Контактная работа - Аудиторная работа			Самостоятельная работа	
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия		
1	Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории.	16	2	1	1	14	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
2	Тема 2. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.	12	2	1	1	10	Устный опрос, научная дискуссия
3	Тема 3. Теория потребительского поведения.	12	2	1	1	10	Устный опрос, научная дискуссия
4	Тема 4. Факторы производства. Издержки производства и прибыль фирмы.	14	2	1	1	12	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
5	Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.	12	2	1	1	10	Устный опрос, научная дискуссия, контрольная работа
6	Тема 6. Введение в макроэкономику. Национальное хозяйство как объект макроэкономического анализа. Основные показатели результатов процесса воспроизводства на национальном уровне.	14	2	1	1	12	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
7	Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	14	2	1	1	12	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
	Тема 8. Социально- экономическое развитие и экономический рост.						Устный опрос,

8	Государство и его роль в обеспечении социально-экономического развития. Глобализация.	14		1	1	12	научная дискуссия, обсуждение научных докладов, решение задач
	В целом по дисциплине	108	16	8	8	92	Согласно учебному плану: контрольная работа
	Итого в %	100	15	50	50	85	

3. Содержание семинаров, практических занятий

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарах, практических занятиях, рекомендуемые источники из разделов 4, 5 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Формы проведения занятий
Тема 1. Становление экономической теории как науки: предмет, метод, функции, базовые экономические категории.	<p>Экономическая теория в системе общественных наук. Социально-экономические отношения как предмет экономической теории. Методы, подходы и приёмы экономико-теоретических исследований. Функции экономической теории. Экономические законы. Общественное производство. Способ производства. Понятие воспроизводственного цикла. Экономическое содержание категорий «собственность» и «экономический интерес». Соотношение экономической и юридической категории собственности. Товарное производство. Содержание категории «капитал».</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-5; раздел 5: 1-6</p>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
Тема 2. Рынок и рыночная экономика. Спрос, предложение и цена в системе рыночных отношений.	<p>Рынок и рыночная экономика: понятие, структура, функции, основные модели. Спрос и предложение: понятие, классификация, закономерности, факторы и графическая интерпретация. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. Государственное регулирование рыночного равновесия. Теория цены в интерпретации трудовой теории стоимости и «нетрудовых» теорий стоимости.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-5; раздел 5: 1-6</p>	Устный опрос, научная дискуссия

Тема 3. Теория потребительс кого поведения.	<p>Экономические потребности: сущность и классификация. Сущность блага как экономической категории. Классификация благ. Теория предельной полезности: базовые предпосылки. Кардиналистская (количественная) теория полезности. Ординалистская (порядковая) теория полезности.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-5; раздел 5: 1-6</p>	Устный опрос, научная дискуссия
Тема 4. Факторы производства. Издержки производства и прибыль фирмы.	<p>Общая характеристика рынков ресурсов. Фактор труд и заработная плата. Основной и оборотный капитал. Фактор земля и природные ресурсы. Земельная рента. Понятия «предприниматель», «предпринимательство», «фирма». Издержки фирмы: определение и классификация. Прибыль: определение и виды. Издержки предприятия в краткосрочном и долгосрочном периоде.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-5; раздел 5: 1-6</p>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
Тема 5. Конкуренция и типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции.	<p>Понятие, функции и факторы конкуренции. Диалектика конкуренции и монополизации в рыночной системе. Типы рыночных структур. Модель совершенной конкуренции: условия, критерий, содержание и значение. Несовершенная конкуренция: предпосылки, критерий, последствия. Типы несовершенной конкуренции и их характеристика: чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-5; раздел 5: 1-6</p>	Устный опрос, научная дискуссия
Тема 6. Введение в макрэконом ику. Национальное хозяйство как объект макрэконом ического анализа. Основные показатели результатов процесса	<p>Предпосылки обособления макроэкономики в отдельную ветвь экономической теории. Объект, цели и методы макроэкономического анализа. Национальное хозяйство: элементы и цели развития. Система национальных счетов: основные принципы и показатели. Баланс народного хозяйства. Достоинства и недостатки двух подходов к исчислению макроэкономических показателей.</p> <p>Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-5; раздел 5: 1-6</p>	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов

воспроизводства на национальном уровне.		
Тема 7. Общее макроэкономическое равновесие. Макроэкономическая нестабильность: цикличность, безработица, инфляция.	Основные подходы к анализу макроэкономического равновесия. Совокупный спрос, совокупное предложение и их равновесие. Основы теории цикличности. Сущность, причины и классификация безработицы. Социально-экономические последствия безработицы и государственная политика по её снижению. Сущность, причины и классификация инфляции. Основные принципы антиинфляционной политики. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-5; раздел 5: 1-6	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов
Тема 8. Социально-экономическое развитие и экономический рост. Государство и его роль в обеспечении социально-экономического развития. Глобализация.	Понятия и взаимосвязь экономического роста и социально-экономического развития. Научно-технический прогресс и научно-техническая революция. Денежно-кредитная политика государства: цели, инструменты и основные проблемы. Налогово-бюджетная политика: особенности, инструменты и классификация. Бюджетная система Российской Федерации. Содержание и механизмы политики протекционизма. Экономическое содержание и последствия глобализации. Рекомендуемые источники: раздел 4: 1-5; раздел 5: 1-6	Устный опрос, научная дискуссия, обсуждение научных докладов, контрольная работа

4. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Грязнова, А. Г. Макроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А. Г. Грязнова, Н. Н. Думная; под ред. А. Г. Грязновой, Н. Н. Думной. — Москва: КноРус, 2024. — 675 с. — ISBN 978-5-406-12913-5. — URL: <https://book.ru/book/952988> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
2. Микроэкономика. Теория и российская практика: учебник / А. Г. Грязнова, А. Ю. Юданов, М. Л. Альпидовская [и др.]; под ред. А. Г. Грязновой, А. Ю. Юданова. — Москва: КноРус, 2024. — 635 с. — ISBN 978-5-406-12234-

1. — URL: <https://book.ru/book/950689> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Book.ru. – Текст: электронный.
3. Экономическая теория: учебник для вузов / Е. Н. Лобачева [и др.]; под редакцией Е. Н. Лобачевой. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Юрайт, 2021. — 501 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-99952-5. —URL: <https://ez.el.fa.ru:2428/bcode/468318> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

Дополнительная литература

4. Нуреев, Р. М. Макроэкономика: практикум / под ред. Р. М. Нуреева. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 400 с. - ISBN 978-5-91768-574-8. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1042414> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Znanium.com – Текст: электронный.
5. Экономическая теория: учебник для вузов / С. А. Толкачев [и др.]; под редакцией С. А. Толкачева. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 481 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14540-3. —URL: <https://urait.ru/bcode/510898> – Режим доступа: Электронно-библиотечная система Юрайт. – Текст: электронный.

5. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети

«Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. Электронно-библиотечная система BOOK.RU [http: //www.book.ru](http://www.book.ru)
2. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znanium.com>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru>
5. Электронная библиотека издательского дома «Гребенников» <https://grebennikon.ru>
6. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <https://e.lanbook.com>

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Основными формами обучения студентов являются лекции, семинары и практические занятия, консультации и самостоятельная работа студентов.

Лекции. В курсе лекций по дисциплине излагается предусмотренный рабочей программой учебный материал с учетом действующих законодательных и нормативных актов. Лекционный материал делится на части – рассматриваемые вопросы. Для лучшего усвоения изучаемой дисциплины студентам рекомендуется конспектировать лекции.

Семинары и практические занятия. Важную роль в закреплении теоретических знаний играют семинары и практические занятия. Они проводятся по большинству изучаемых тем. Студентам рекомендуется изучая теоретический материал по соответствующей теме: проработать материалы лекций, просмотреть основную и дополнительную литературу, рекомендованную преподавателем, подготовиться к опросу, проблемной дискуссии, осуществить подготовку докладов и презентаций по изучаемым темам.

Консультации. Консультации студентов проводятся преподавателем в соответствии с объемами, установленными в учебном плане. На консультациях в индивидуальном порядке рассматриваются вопросы, возникшие у студентов в ходе самостоятельной работы (подготовки к экзамену). Таким образом консультации дополняют учебный процесс и даже их небольшой объем является весьма эффективным для решения возникающих вопросов. Готовясь в беседе с преподавателем на консультации студент должен уметь четко сформулировать свой вопрос, выделить его среди других, показать общее знание материала.

Самостоятельная работа. Самостоятельная работа студентов является важной частью процесса обучения. Целью самостоятельной работы студентов является формирование у студентов способности к саморазвитию, творческому применению полученных знаний, формирование умения

использовать нормативную, правовую, справочную документацию и специальную литературу. Самостоятельная работа содержит в себе различные виды и формы работ.

В ходе самостоятельной работы по дисциплине предполагается изучение отдельных теоретических вопросов темы, подготовка докладов, презентаций по изучаемым темам.

При выполнении самостоятельной работы необходимо изучение лекций, материалов и литературы, предложенной преподавателем, Интернет-ресурсов и других источников.

В ходе изучения дисциплины предусмотрена такая обязательная форма самостоятельной работы как выполнение контрольной работы.

Методические рекомендации для обучающихся по выполнению контрольной работы

Контрольная работа представляет собой самостоятельное аргументированное сочинение размышление студента над поставленной проблемой или вопросом, выражающее точку зрения автора.

Цель написания контрольной работы состоит в развитии самостоятельности мышления и письменного изложения собственных мыслей.

Написание контрольной работы студентом ведется под методическим руководством преподавателя, ведущего семинарские (практические) занятия.

Контрольная работа должна содержать:

описание проблемы (вопроса) на который студент отвечает в ходе своего исследования (написать вступление (2-3 предложения, которые служат основой для последующей формулировки проблемы); сформулировать проблему, которая должна быть важна не только для автора, но и для других);

обзор научной литературы по выбранной проблеме (вопросу);

теоретическое обоснование актуальности выбранной проблемы (вопроса) и изложение точки зрения автора относительно выбранной проблемы (вопроса) с использованием литературных источников (дать

комментарии к проблеме; сформулировать авторское мнение и привести аргументацию);

выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме (вопросу).

Требования к написанию контрольной работы:

обоснованность и оригинальность постановки и решения проблемы или вопроса;.

аргументированность основных. положений и выводов;

четкость и лаконичность изложения собственных мыслей.

Объем контрольной работы составляет 7-10 страниц.

Контрольная работа выполняется на компьютере (гарнитура Times New Roman, шрифт 13 или 14) через одинарный или полуторный интервал с полями: верхнее, нижнее - 2; правое - 3; левое - 1,5. Отступ первой строки абзаца - 1,25. Нумерация страниц внизу в центре. Таблицы и рисунки встраиваются в текст работы или выносятся в Приложение.

Титульный лист является первой страницей и заполняется по строго определенным правилам.

Список использованных источников составляет одну из частей работы, отражающей самостоятельную работу автора, позволяет судить о степени разработанности рассматриваемой темы.

Оценка выполнения контрольной работы осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости студентов.

7. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем

7.1. Комплект лицензионного программного обеспечения:

1) Антивирусная защита Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

7.2. Современные профессиональные базы данных, и информационные справочные системы

1. Информационно-правовая система «Гарант»: <https://www.garant.ru>

7.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации

Не используются

8. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Учебная аудитория для проведения учебных занятий всех видов, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенная оборудованием и техническими средствами обучения:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д. 7, аудитория № 46.

Специализированная мебель:

Стол одно-тумбовый – 1 шт.

Стол (двухместный) – 15 шт.

Стул – 31 шт.

Шкаф под документы – 2 шт.

Кафедра – 1 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 1 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

- 1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред;

2) Windows, Microsoft Office.

Учебная аудитория оснащена компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся:

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, аудитория № 72.

Специализированная мебель:

Стол (учительский) – 1 шт.

Стол (двухместный) – 6 шт.

Стол компьютерный – 10 шт.

Стул – 27 шт.

Доска настенная – 1 шт.

Шкаф для документов – 1 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 10 шт.

Мультимедиа-проектор – 1 шт.

Экран настенный – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

362002, Республика Северная Осетия-Алания, г. Владикавказ, ул. Молодежная, д.7, кабинет № 55. Читальный зал:

Специализированная мебель:

Стол – 20 шт.

Стул – 40 шт.

Шкаф для книг – 4 шт.

Стеллаж книжный – 13 шт.

Стеллаж выставочный – 4 шт.

Технические средства обучения:

Компьютер в сборе – 6 шт.

Телевизор – 1 шт.

Перечень лицензионного программного обеспечения:

1) Программы для ЭВМ Kaspersky Security для виртуальных и облачных сред

2) Windows, Microsoft Office

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финансового университета.